Мультимедийная **дидактическая игра «Сказочные персонажи»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Пьянова Людмила Александровна** учитель-логопед

**Богданова Алёна Николаевна** воспитатель

[государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области](http://lunacharsky-sch.cuso-edu.ru/) структурное подразделение

детский сад "Дружная семейка"

[lyuda.pyanova@mail.ru](mailto:lyuda.pyanova@mail.ru)

В настоящее время отдельное место в воспитательно-образовательном процессе ДОО отводится компьютерным дидактическим играм. Занятия с применением компьютерных игр очень интересны дошкольникам с тяжёлыми нарушениями речи. Красочность и динамичность компьютерных программ, музыкальное оформление, игровая форма, общая атмосфера доброжелательности позволяет ребёнку играть увлечённо, испытывать радость познания, открывать новое.

Мультимедийныедидактические игры способствуют всестороннему развитию творческой личности ребёнка. У него развивается: восприятие, зрительно-моторная координация, образное мышление; познавательная мотивация, произвольная память и внимание; умение построить план действий, принять и выполнить задание.

Работая в своём детском саду по адаптированной общеобразовательной программе - образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения детский сад «Дружная семейка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Луначарский муниципального района Ставропольский Самарской области, в своём образовательном процессе, пользуемся мультимедийными презентациями**.** А также создали мультимедийные - электронные дидактические игры**.**

Для развития и обучения дошкольников с ТНР, уже создано большое количество компьютерных игр. Конечно, педагог может скачать игры из сети Интернет или купить готовый диск, но мы решили приложить некоторые усилия и самим сделать мультимедийную обучающую игру для детей старшего возраста с ТНР.

Мультимедийная дидактическая игра «Сказочные персонажи», как одна из инновационных форм работы с детьми по подготовке к обучению грамоте в старшем дошкольном возрасте создано в виде презентации в программе Microsof Office PowerPoint 2016, состоит из 13 слайдов. Первый слайд титульный – название пособия, автор, наименование ДО. Со второго по двенадцатый-задания. Тринадцатый слайд – конец. Данная мультимедийная дидактическая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Она может быть использована в рамках организованной образовательной деятельности педагогов и детей, в индивидуальной работе с ребёнком и, может быть, использована в рамках самостоятельной деятельности детей.

После создания игры ребёнок увидел на экране именно то, что надо педагогу на данном занятии. А педагог получил в процессе создания игры новые знания в области ИКТ, применил их сразу на практике, увидел готовый продукт своего труда и, самое главное, получил удовольствие от творческого процесса.

Данный материал является актуальным и полезным, в связи с особенностями развития современных **детей**, а **использование** загадок позволяет задействовать в **процессе** коррекции эмоциональную сферу ребёнка, создать дополнительную мотивацию для занятия. У ребёнка появится желание впитать в себя новую информацию.

Задача звукового анализа слов будет решаться детьми с большей охотой, если ей придать игровую форму, то есть реалистического изображения, использования анимации. Чувствительность ребёнка к звуковой оболочке слова, умение услышать и особым способом произнести отдельные звуки в словах можно проверить и отработать, играя в мультимедийную дидактическую игру «Сказочные персонажи»**.**

**Цель игры:** развитие познавательной активности детей с ТНР, закрепление знаний, умений и навыков, полученные в ходе организованной образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки звуково­го и слогового анализа (выделять согласный звук [Ш] на фоне слова, закреплять навыки определения позиции звука в словах; в делении слов на слоги,).

**-** автомати­зировать правильное произношение звука [Ш] в словах.

- развивать связную речь, фо­нематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, память.

***Алгоритм работы со слайдами:***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **№1** | Название пособия, автор, наименование ДО, год и место. Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 2** | Сова сообщает, что нужно вспомнить и отгадать загадки, прослушать задание и выполнить его. Переход к следующему слайду-наведение мышкой на стрелочку. |
| **№ 3** | При наведении мышкой на динамик предлагается отгадать загадку, затем мышкой нажимаем на анимацию одной половинки, появляется вторая половинка сказочного персонажа, проверяем отгадку. После чего определяем позицию звука [Ш] в словах, затем делим слова на слоги - **Красная Шапочка. Бабушка.** Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 4** | Предлагается вспомнить отгадку: **Шапокляк**. **Чебурашка**. Также мышкой нажимаем на анимацию одной половинки, появляется сказочный персонаж, проверяем отгадку. Определить позицию звука [Ш] в этих в словах, разделить слова на слоги. Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 5** | **Мышка. Лягушка.** Отгадать загадки, проверить и определить позицию звука [Ш] в этих в словах, разделить слова на слоги.Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 6** | **Сказка «Маша и медведь». К бабушке с дедушкой**  Отгадать загадки, проверить и определить позицию звука [Ш] в словах, затем разделить слова на слоги. Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 7** | **«Сказка о глупом мышонке». Лошадь. Клуша. Кошка**  Мышкой нажимаем на анимацию одной половинки, появляется сказочный персонаж, проверяем отгадку. Затем проверить и определить позицию звука [Ш] в этих в выделенных словах, разделить слова на слоги. Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 8** | **Золушка**. **Лошадка**. Отгадать загадки, проверить и определить позицию звука [Ш] в этих в словах, разделить слова на слоги. Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 9** | **Заюшкина избушка. Петушок.** Отгадать загадки, проверить и определить позицию звука [Ш] в этих в словах, разделить слова на слоги.Для перехода на другой слайд необходимо навести мышкой на стрелочку. |
| **№ 10** | **Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.** Отгадать загадки, проверить и определить позицию звука [Ш] в этих в словах, разделить слова на слоги. Переход к следующему слайду при нажатии на стрелочку. |
| **№ 11** | **Царевна-лягушка.** Мышкой нажимаем на анимацию одной половинки, появляется сказочный персонаж, проверяем отгадку. Затем проверить и определить позицию звука [Ш] в этом в слове, разделить слово на слоги. Переход к следующему слайду при нажатии на стрелочку. |
| **№ 12** | **Мишутка.** Отгадать загадку, проверить и определить позицию звука [Ш] в слове, разделить слово на слоги.Переход к следующему слайду при нажатии на стрелочку. |
| **№ 13** | Итоговый слайд. Аплодисменты. |

В заключение хочется отметить, что в условиях детского образовательного учреждения возможно, необходимо и целесообразно использовать цифровые образовательные ресурсы в различных видах образовательной деятельности. Это позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

**Литература**

1. Галимова Е.Ш. Земля и небо Бориса Шергина. Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Архангельск: - Поморский университет, 2007г. с.ISBN

2. Пьянова Л.А., Верясова И.В. Совместная разработка фотофильма для родительского собрания в комбинированной подготовительной группе. - В рамках региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» 2020г.

Интернет-ресурс:

1. https://www.prazdnik-sam.ru/zagadki/pro-skazochnyh-geroev.html#vsezagadkigeroi

2. https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/po-skazkam/masha-i-medved

3. <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/18843>